

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарчинская средняя  
общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края  
(МБОУ Шарчинская СОШ)

658587, Алтайский край, Тюменцевский район, с.Шарчино, ул.Громова, 23;  
тел.(385-88)2-54-54, факс (385-88)2-54-54; E-mail [sredsarch@inbox.ru](mailto:sredsarch@inbox.ru);  
ОКПО 42345256, ОГРН 1022202565747, ИНН/КПП 2282002720/228201001

**«СОГЛАСОВАНО»**

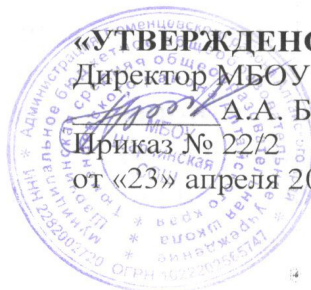
Общее родительское собрание  
Протокол № 2  
от «19» апреля 2021 г.

**«ПРИНЯТО»**

Советом педагогов  
Протокол № 1  
от «22» апреля 2021 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ Шарчинской СОШ  
А.А. Белоусова  
Приказ № 22/2  
от «23» апреля 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**системе мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров  
в Шарчинском детском саду «Радуга» структурном  
подразделении МБОУ Шарчинской СОШ Тюменцевского  
района Алтайского края**

с. Шарчино

## 1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров в Шарчинском детском саду «Радуга» структурном подразделении МБОУ Шарчинской СОШ Тюменцевского района Алтайского края (далее - Правила) определяет степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

## 2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

## 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год. Мониторинг детского развития включает в себя оценку:

- физического развития ребенка;
- состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию);
- анализ развития общих способностей по пяти образовательным областям:
  - социально-коммуникативному развитию;

- познавательному развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- речевому развитию;
- физическому развитию.

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении основана – на инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### 4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, и медицинский работник /по согласованию/ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете МБОУ.

#### 6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего.

Пропиновано, пронумеровано  
и скреплено печатью

Директор  
А. Д. Белюсов

(лист)

